



International
Olympic
Committee



Cours de Leadership en Sport pour Tous certifié TAFISA (CLC)

Pourquoi les CLC ?

➤ Structure du mouvement Sport pour tous

- Renforcer l'action collective
- Adresser :
 - Le manque de reconnaissance
 - Le manque de ressources
 - Le manque de cadre structurel
 - La dépendance à des individus

➤ Développement individuel et organisationnel

- Capacité
- Leadership
- Sensibilisation
- Impact

➤ Renforcement des communautés locales

- Inclusion
- Solidarité
- Action collective

Objectifs des CLC

➤ Former et qualifier les dirigeants et les gestionnaires en développant des compétences et des aptitudes de leadership complètes dans le secteur du sport pour tous.

➤ Favoriser la création d'une plateforme de débat, de partage des connaissances et d'échange d'expériences.

➤ Influencer et comprendre les politiques et les stratégies afin de diriger et de gérer efficacement les initiatives du sport pour tous dans divers secteurs et à différents niveaux.

➤ Mettre en avant la recherche et le développement dans le domaine du sport pour tous et de l'activité physique.

➤ Promouvoir la mise en œuvre de politiques et de stratégies inclusives, diversifiées et durables.

➤ Renforcer la capacité des organisations nationales, régionales et locales à promouvoir et développer le sport pour tous.

➤ Aborder les questions sociétales et contribuer aux programmes mondiaux, tels que la Mission 2030 de la TAFISA et les ODD des Nations unies.

Les CLC abordent le changement et le renforcement des capacités à quatre niveaux :

1. Au niveau des participants individuels
2. Au niveau communautaire grâce à l'engagement des participants individuels
3. Au niveau organisationnel
4. Au niveau systémique en encourageant la création de partenariats et d'alliances entre les organisations participantes, afin de mener à une action collective au sein d'un écosystème amélioré du sport pour tous.

Structure du cours

CLC niveau 1

CLC niveau 2



Niveau 1

Introduction aux concepts fondamentaux et aux compétences pratiques



Niveau 2

Approfondit ces bases avec une approche avancée, en mettant l'accent sur les thèmes de Mission 2030, en proposant des stratégies avancées et des connaissances approfondies.

Détails du CLC

Méthodes d'enseignement :

- Cours interactifs
Conférenciers invités, sondages et questions-réponses, discussions en petits groupes
- Travail en groupe
- Plateforme en ligne : KESCAB
- Études de cas
- Jeux de rôle
- Auto-évaluation et réflexion

Formation en ligne

- La formation en ligne comprend au total 11 séances, réparties sur 12 semaines. Les séances auront lieu en semaine et dureront chacune entre 2 et 3 heures.

Modules de niveau 1



Module 1

Les acteurs du changement : le pouvoir transformateur du sport pour tous à travers le monde



Module 2

L'harmonie en action : naviguer parmi les voix mondiales dans le sport pour élaborer des politiques et des stratégies



Module 3

Former des pionniers : renforcer le leadership positif dans le sport pour tous



Module 4

Jeter les bases d'initiatives efficaces en faveur du sport pour tous



Module 5

Obtenir des résultats : mise en œuvre, évaluation et durabilité

Modules de niveau 2

Choisissez 4 modules.



Paix

Le pouvoir du sport : favoriser la paix et la collaboration



Égalité des sexes

Défendre l'égalité : l'égalité des sexes dans le sport pour tous



Éducation

Libérer le potentiel : renforcement des capacités et autonomisation



Inclusion

Un seul terrain, plusieurs joueurs : pourquoi l'inclusion est-elle importante ?



Littératie physique

Jouer pour la vie : les chemins vers la littératie physique



Bien-être urbain

Bien-être urbain : des villes actives pour des citoyens actifs



Écologie

Sport écologique pour tous : de la sensibilisation à l'action



Culture

La culture en mouvement : intégrer le patrimoine et l'identité dans le sport pour tous



Gouvernance

Diriger avec intégrité : la gouvernance dans le sport pour tous



Bénévolat

Cœurs sportifs : construire des communautés grâce au bénévolat



Santé

Le sport pour la vie : santé et mode de vie optimal



Économie

Économie du sport pour tous : maximiser l'impact, la valeur et les ressources



Numérisation

Construire des communautés numériques : s'engager et se développer grâce à l'innovation et à la numérisation



Communauté

Gestion et mobilisation communautaires dans le cadre du sport pour tous



Nouveaux espaces

De nouveaux espaces dédiés au sport et à l'activité physique dans le cadre du sport pour tous

Thèmes horizontaux communs à tous les modules

- 1 Égalité des sexes :** promouvoir des programmes inclusifs, lutter contre les inégalités et encourager la participation des femmes au sport pour tous.
- 2 Impact social et inclusion :** utiliser le sport et le leadership pour favoriser la paix, la diversité, la santé et un changement social positif.
- 3 Durabilité et développement durable :** encourager des systèmes sportifs respectueux de l'environnement, économes en ressources et économiquement viables.
- 4 Protection :** garantir des environnements sûrs et la protection de tous, en mettant l'accent sur la protection des enfants et la prévention des abus.
- 5 Numérisation :** tirer parti des outils numériques pour renforcer l'engagement, l'apprentissage et la prise de décision fondée sur les données.
- 6 Résilience :** renforcer la capacité des dirigeants et des organisations à s'adapter et à maintenir les progrès réalisés malgré les difficultés.
- 7 Éducation et innovation :** promouvoir l'apprentissage tout au long de la vie, la créativité et l'innovation technologique dans la gestion du sport.
- 8 Gouvernance et intégrité :** promouvoir l'apprentissage tout au long de la vie, la créativité et l'innovation technologique dans la gestion du sport.





International
Olympic
Committee



Merci !